

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
А.Н. Никифорова
Введено в действие приказом директора
школы от 29 августа 2025 № 78-О

**Положение
о триместровой системе организации образовательного процесса
в МБОУ «Школа №89» Ново-Савиновского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Настоящее Положение принято с учетом мнения участников образовательного процесса.

1.3. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух частей продолжительностью 5 – 6 учебных недель, каждая часть заканчивается недельными каникулами.

1.4. Цель перехода на триместровую форму организации учебного процесса: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

1.5. Физиологическое обоснование: переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей.

1.6. Задачи триместровой системы обучения:

- Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра)
- Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнят пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.
- Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

1.7. Годовой календарный учебный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

2. Организация учебного года по триместровой системе

2.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

2.2. Во время рабочих каникул обучающиеся могут прийти в школу и получить консультацию по предметам, которые вызывают у них затруднение и ликвидировать задолженности.

2.3. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, в 2-11 классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней.

2.5. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.6. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Расписание триместров корректируется ежегодно в соответствии с календарем.

3. Организация промежуточной при переходе на триместры

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Оценивание осуществляется по триместрам во 2 – 11 классах, учащиеся 1 классов аттестуются качественно без отметочной фиксации их учебных достижений.

3.2. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации в МБОУ «Школа №89».